



* ما فقه التوقع، وهل نحن بحاجة إليه، أم إنه رجم بالغيب ؟

- فقه التوقع هو حسن الاستعداد للنازلة قبل وقوعها، أو الاستعداد لآثارها بعد وقوعها، باستشراف المشاهد التي يمكن أن تؤول إليها في المستقبل، وذلك بواسطة تبصرات ومقاربات عقلية ينجزها عقل الفقيه، المذكى بنور الوحي، المستند إلى شواهد الماضي وقرائن الأحوال الحاضرة، فيعمد عند النظر في الواقع المستقبلية، أو الواقع الحالية التي تترتب عليها آثار مستقبلية، يعمد بشفوف نظره إلى توقع الصورة التي ستؤول إليها الواقعة، ثم يرصد جملة المصالح والمفاسد المترتبة على تلك الصورة، ثم ينزل الأحكام المناسبة لها.

وبالجملة فإن فقه التوقع عبارة عن عملية حدس متقدمة، مبنية على معطيات موضوعية، وأقيسة ونظائر معتبرة، بحيث يجتنب المجتهد الوقوع تحت ضغط الطرف الراهن، ويتحاشى التفاؤل المفرط، والتشاؤم البالغ.

واستشراف الإنسان لمستقبل أيامه ضروري لقادة الرأي، وساسة الشعوب، وأصحاب المصالح بعامة، وهو طبيعة تنزع إليها النفوس البشرية أبداً، كما يقرره ابن خلدون بقوله: "إعلم أن من خواص النفوس البشرية، التشوف إلى عواقب أمرهم، وعلم ما يحدث لهم من حياة وموت، وخير وشر، سيما الحوادث العامة...، والتطلع إلى هذا طبيعة البشر محبولون عليها" أهـ.

وفي هذا العصر اتسعت علوم التوقع، حتى نشأ أحد العلوم المساعدة للعلوم الإدارية والسياسية وهو علم استشراف المستقبل، والاستشراف في اللغة: أن يضع الرجل يده على حاجبه، كالذي يستظل من الشمس، حتى يُبصِّرَه ويُسْتَبِّنَه، وقد

عرفته بحسب اصطلاح الدارسين بأنه: التوقع المدروس للحوادث المستقبلية، بناءً على استقراء الواقع الماضية والحاضرة. وفي العصر الحديث، في عام (1949م) تحديداً، ابتكر المؤرخ الألماني "فليتشتايم" مصطلح "علم المستقبل"، ليشير به إلى علم جديدٍ مستقل، وقد دشن بكتابه: "التاريخ وعلم المستقبل"، عملية تطبيق واسعة لهذا العلم، تستهدف التوقع والتنبؤ البعيد المدى، في مجالات الحياة المتعددة، كالسياسة والمجتمع والاقتصاد والبيئة.

وليس يخفى أهمية هذا العلم لقادة الرأي، ومنهم الفقهاء، ومهما توفر الفقيه على الملكات العقلية المدرية على الحدس الرشيد، فستكون النتائج حميدة، والأحكام رشيدة.

وبالطبع فليس فقه التوقع من قبيل الرجم بالغيب في شيء، بل هو عمليات عقلية متسلسلة، يبنيها الفقيه على أساس اقتراح نماذج صالحة للمحاكاة، ثم اختبارها وامتحان النتائج الحاصلة منها، ثم تعليم الحكم في أشباهها ونظائرها، مع الاستمرار في ملائمة تلك النتائج مع أدلة الشريعة وأصولها ومقاصدها.

فحين استشرى بين الناس شرب الخمر في عهد الفاروق، جمع الصحابة واستشارهم فكان مما قاله علي: إن المرء إذا شرب سكر، وإذا سكر هذى، وإذا هذى افترى، وحد الفريدة ثمانون، فأرى أن يجلد ثمانين، كان في هذا مستشرفاً للواقع القائم، صانعاً للمستقبل، بحيث استبق انتشار التقاذف والتظالم بين الناس.

كما أن هذا الفن ليس من العلوم المستقلة، التي ينتظر منها أن توصلنا إلى نتائج نهائية، ولا يمكن للباحث أن يضع قواعد بالتنبؤ بالمستقبل، تضمن له تحقق ما تنبأ به، وإنما هي المقاربة، كيف وقد تفردَ رب سبحانه بالغيب، قال تعالى: ﴿وَعِنْهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ﴾ [الأనعام (59)].

بين التوقع والافتراض

* ما الفرق بين فقه التوقع والفقه الافتراضي؟

- الفقه الافتراضي هو ذلك الفقه الذي امتازت به مدرسة أهل الرأي في مقابل مدرسة أهل الحديث في عصور الإسلام الأولى، فقد اشتهر عن أهل الرأي أنهم كانوا يفترضون صوراً لا وجود لها في الواقع، لكن يمكن وقوعها مستقبلاً، لتتنزل أحكامهم على وقائع مفترضة، فيستعدوا لها قبل وقوعها، وليتدرج الطلاب على التعاطي مع تلك الصور، في حين كان أهل الحديث يزجرون عن السؤال مما لم يقع، ولما كان أصحاب الأسئلة الافتراضية يبدؤون مسائلهم بقولهم: أرأيت لو كان كذا وكذا، فقد سماهم أهل الحديث بالأرأيتين.

وعن طاووس قال: قال عمر بن الخطاب وهو على المنبر: أحرجْ بالله على كل امرئ سأل عن شيء لم يكن، فإن الله بين ما هو كائن، وذلك أن من سأله لم يقع فكانه تعجل البلاء قبل وقوعه، فيكون مذوماً.

وهذا إذا كان الافتراض على سبيل التنطع والتکلف، فأما الافتراض الممكن وقوعه فلم يكن بد للناس منه، ولهذا كان حذيفة يسأل النبي عما لم يقع مخافة أن يدركه، كما ثبت في الصحيح.

ومن عرف بهذا النوع من الفقه الإمام أبو حنيفة "رحمه الله"، فإن قتادة السدوسي لما دخل الكوفة اجتمع إليه الناس، فقام أبو حنيفة وسأله عن مسألة مشكلة، فقال قتادة: ويحك أوقعت هذه المسألة، قال: لا، قال: فلِمَ تسألني عما لم يقع، قال أبو حنيفة: إنا نستعد للبلاء قبل نزوله، فإذا ما وقع عرفنا الدخول فيه والخروج منه، ذكره الخطيب في تاريخ بغداد.

وقد ذهب بعض أهل الحديث إلى قبول هذا النوع من المسائل بشرط كونه في حيز الإمكان، بحيث لا يكون مستحيل الوقع، وهذا كان موجوداً في فقه أهل المدينة، وهو ما نجده في المسائل التي أجاب عنها الإمام مالك وبعض تلاميذه في المدونة التي كتبها سحنون عن ابن القاسم عنه، وفيها أكثر من ستة آلاف مسألة.

وقد حفظ لنا التاريخ عن الفقهاء عدداً من المسائل التي كانت مستبعدة في عصرهم، ثم وقعت في الأزمنة المتأخرة، وذلك

مثل قول الشافعية بأنه يجب على الحاج الوقوف بعرفة على الأرض، وليس لهوائها حكم قرارها في هذه المسألة عندهم، قالوا: فلو طار فوقها، بأن ركب فوق طائر وطار به، أو ركب فوق السحاب ومر فوق عرفة لم يصح وقوفه، قالوا: وكذلك لو سعى أو طاف طائراً لم يصح، وهذا قبل اكتشاف الطائرات والموروحيات التي يمكن أن تمر فوق أجواء المشاعر في هذا العصر. ومثل ذلك - مع بعض الاختلاف - ما ذكره ابن تيمية في رده على غلاة المتصوفة الذين يدعون أن الجن تطير بهم من العراق إلى مكة، فكان في رده عليهم - على فرض صحة دعواهم - يقول: إنهم خالفوا الشرع بعدم الإحرام من الميقات حين مرورهم به أثناء الطيران، فكان يلزمهم أن يحرموا قبل تجاوز الميقات، فهذا يشبه مرور المحرم بالطائرة فوق المواقف.

ومن الغرائب التي تشبه اكتشاف التلفاز في هذا العصر، ما روى عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال: من عجائب الدنيا مرأه كانت معلقة بمنارة الإسكندرية، فكان الإنسان يجلس تحتها فيرى من بقسطنطينية وبينهما عرض البحر، إلى آخر ذلك من غرائب النظائر.

والفقه الافتراضي قريب من فقه التوقع، وإن كان الافتراضي يشتغل بافتراض الصور التي لم تقع بعد، في حين أن فقه التوقع يعالج مسائل واقعة، من جهة النظر إلى آثارها ونتائجها المستقبلية.

فالبحث في حكم يتعلق بشيء متخيلاً لا وجود له فيما يراه الناس، مثل سمكة تمشي على اليابسة، هذا فقه افتراضي.

أما البحث المتعلق بمنتج تقني وحضاري نزل إلى الأسواق، يمكن أن تكون له آثار إيجابية أو سلبية على حياة الناس، وإنما النظر في حكمه بناء على استشراف آثاره في الواقع المتوقع، فهذا فقه التوقع، وهكذا لو فرضنا نشوب حرب ضد المسلمين، تستعمل فيها أسلحة من نوع خاص، كالأسلحة الجرثومية مثلاً، فهذا فقه افتراضي، لكن لو أن الحرب وقعت فعلاً - لا قدر الله - فالبحث فيها وفي مآلاتها يكون من قبيل فقه التوقع، وهذا الأخير هو الذي يسميه العلامة الشاطبي في كتابه "الموافقات": مآلات الأفعال، وهو يأتي في مقابلة: علم الحال، أو علم الحاضر، فهاهنا علمان: علم بالحال وعلم بالمال، فالعلم بالحال التي عليها المكلف: فرض عين، فعلى كل واحد أن يعرف الأحكام المتعلقة بحاله، أما العلم بالمال فهو من الفروض الكافية، التي من شأن المجتهدين النظر فيها.

الخيال والتوقع:

* ما هي طرق الاستنباط التي يمكن استخدامها، وهل هناك حدود للخيال والتوقع؟

- هناك طرق عديدة يسترشد بها الفقيه على الأحداث والنتائج المستقبلية، وتكون من باب الظن الراجح، وذلك مثل: العمل بقرائن الأحوال، والاستدلال بالأمور الظاهرة على ما خفي، وتتبع السنن الكونية، وعادات الاجتماع البشري، وهذه كلها لها أحكام لا تكاد تنתרم في العادة، لكن الشأن في حسن إدارة المعرفة بها، وقد قرر ابن خلدون في مقدمته كثيراً من القواعد المعينة على توقع الحوادث واستشراف المستقبل، والإشراف على نهوض الدول وانخراطها.

كما أن ثمة تقنيات فكرية ومسالك عقلية يستعملها الفقيه في الإلتحاقات الفقهية، ورسم الحكم الفقهي المناسب لكل صورة متوقعة في المستقبل، ومن تلك التقنيات: مراعاة المتغيرات، فإذا أرادوا رسم مشهد مستقبلي (سيناريو) معين، حددوا المتغيرات الواردة في كل مشهد، ثم وضعوا الاحتمالات الممكنة، ووضعوا حالاً فقهياً لكل مشهد، مثال ذلك ما ذكروه في ميراث الحمل، وأنه إذا مات ميت عن حمل، هو ولد للميت، فإنه يتحمل أن يكون ذكراً أو أنثى، أو يكون توأمًا، فيضعون حكمًا مناسباً لكل احتمال، فهنا تجد أنهم حددوا المتغيرات والثوابت، وتوقعوا الصور الممكنة.

ومن تلك التقنيات العقلية ملاحظة الغالب والنادر، فيلحقون الصور المحتملة بما يقع غالباً، وقد يلحق الحكم بالنادر في صور أخرى، وهي صور استثنى بالشرع أو بالمصلحة المعقولة، مثال ذلك عقد الصلح مع الدولة الكافرة، مع أن الغالب استمرار الكفار على الكفر، وموتهم عليه بعد الاستمرار، ومع أن دخولهم في الإسلام ليس غالباً في العادة، ومع هذا فقد ألغى

الشارع حكم هذا الغالب، وأثبتت حكم النادر وهو توقع إسلام بعضهم، فعقد الجزية والصلح والهدنة والمسالمة لذلك التوقع النادر، كما أشار إلى بعض ذلك العلامة القرافي.

ومن تلك المسالك والأدلة: الدليل المسمى سد الذرائع، وهو منع التذرع إلى الأعمال المحمرة بالطرق المباحة، بالإضافة إلى فتح الذرائع كذلك، وفتح الذريعة هو أن يكون الفعل المباح أو المشتبه وسيلة لتحقيق الخير للناس، بحيث يفضي إلى مصلحة راجحة، فيكون مطلوباً شرعاً، كما في إباحة النظر إلى المرأة الأجنبية إذا كان قد عزم على خطبتها، فالشريعة عمدت إلى ذرائع المصالح ففتحتها كما قرره الأئمة، وهذا مبناه على التوقع الرشيد، الذي يقيس درجة الإففاء بطريقة المقاربة، ويأخذ بالمصلحة الراجحة ويتجاهل عن المفسدة المرجوحة، رفقاً بالمكلفين.

وقد اعنى الفقهاء بالقواعد الضابطة للنظر المصلحي، ووضعوا لذلك معايير حاكمة، ومؤشرات لقياس تلك المعايير، وسلكوا في ذلك مناهج موضوعية محايضة.

وثمة مسالك للتوقع لا يتلقنها كل أحد، بل هي من علوم الخواص المعروفيين بالفراسة وجودة الحدس والقدرة على الربط والاستنتاج، ومثل ذلك القيافة: وهي الاستدلال بالأثر على النسب ومكان السير، وكذلك تعبير الرؤى والمنامات، وهذا من العلوم الدينية، التي مبناهما على المقاييس كقياس الشبه، وأحسن منها كلها: الإلهام، وهو لا يقع إلا للقليل من الناس، ومثل القدرة على صناعة الخيال العلمي، وهذا من العلوم الدينية.

وبالطبع فإن لهذا التوقع حدوداً لا يتجاوزها، وتجاوز تلك الحدود يفضي إلى نتائج خاطئة، كما لو بنى حكمه على ما يخالف السنن الكونية الجارية، ومن ذلك ما ذهب إليه بعض فقهاء الحنفية من أن الرجل إذا عقد على امرأة، وهو بأقصى المغرب، وهي بأقصى المشرق، ثم جاءت بولد، فإن الولد ينسب إليه، واحتجوا بالحديث الصحيح: "الولد للفراش"، وهذا الفهم والتنتزيل خطأ كما قرره المحققون كشيخ الإسلام ابن تيمية، لأن مورد الحديث فيما لو حصل الدخول وكان ممكناً، فأما في الحال المذكورة فلا يمكن أن تعلق الزوجة منه بولد، هذا مخالف للسنة الكونية المعهودة.

الاستنباط والتحليل:

* هل هناك شروط معينة يفترض توفرها في الفقهاء المهتمين بهذا الفقه؟

- بما أن عملية التوقع مبناهما على مقاربة المستقبل بالتحليل والاستنباط، فإن القيام بهذا النوع يستلزم قدرًا زائداً على حفظ الفروع الفقهية والمسائل الجزئية، فمن الضروري أن يتتوفر الفقيه على ملكرة الفهم والتصور الصائب للسنن الكونية، ومعرفة طبائع الاجتماع البشري، والقدرة على التحليل والتركيب، والمقاييس والتمثيل، وامتحان الفروض الممكنة، بحيث يتمكن من قراءة سلسلة الواقع بطريقة صحيحة، خالية من المبالغة والتبيسيط.

ولا يكفي لهذا النوع من العلم أن يكون عارفاً بالأقويس الفقهية المعتادة في المجال الفروعـي، فهذه وحدتها غير كافية، بل قد ذكر ابن خلدون أن الإيغال في القياسات الفقهية الفرعية قد تحجب نظر الفقيه عن التبصر بالأحداث والواقع الحالية والمستقبلية، ولهذا السبب يتحقق بعض فقهاء الفروعـ عند دخولهم المعرنـك السياسي العمليـ، في حين سجلت نجاحات ممتازةـ لـلفقيـه المتـزـودـ بأـدـواتـ النـظرـ الأـصـوليـ وـالـفـروعـيـ، وـمـنـ يـقـرـأـ سـيـرـةـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ رـحـمـهـ اللـهـ وـيـتـأـمـلـ نـتـاجـهـ الـمـعـرـفـيـ يـوـقـنـ أـنـهـ كـانـ يـتـسـامـيـ فـوـقـ بـعـضـ الـإـسـتـدـلـالـاتـ وـالـقـوـاعـدـ الشـائـعـةـ، وـيـسـتـأـنـفـ فـيـ بـعـضـ الـوـقـائـعـ نـظـرـاـ مـنـاسـبـاـ لـأـنـقـاـ بتـلـكـ الـوـقـائـعـ، وـمـثـلـهـ فـيـ ذـلـكـ العـزـبـ عـبـدـ السـلـامـ رـحـمـهـ اللـهـ، فـإـنـهـ حـيـنـ عـزـمـ جـيـشـ التـتـارـ الرـهـيـبـ عـلـىـ غـزوـ مـصـرـ، قـامـ الشـيـخـ يـقـويـ نـفـوسـ النـاسـ وـالـأـمـرـاءـ، وـقـالـ لـأـهـلـ مـصـرـ وـلـسـيـفـ الدـيـنـ قـطـ:ـ "اـخـرـجـواـ وـأـنـأـضـمـنـ لـكـمـ لـكـمـ عـلـىـ اللـهـ النـصـرـ"ـ، وـكـذـلـكـ حـيـنـ أـقـسـمـ الـإـمـامـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ لـلـأـمـرـاءـ فـيـ وـقـعـةـ شـقـحـ بـأـنـهـ مـنـصـورـونـ فـيـ مـنـاجـزـهـمـ لـلـتـتـارـ، وـكـانـ يـتـنـقـلـ بـيـنـ الـعـسـاـكـرـ الـإـسـلـامـيـةـ وـيـتـحـدـثـ بـلـغـةـ الـوـاقـعـ الـذـيـ لـأـيـرـدـ وـلـأـيـلـعـمـ، فـقـالـلـاـلـهـ:ـ "قـلـ إـنـ شـاءـ اللـهـ، فـقـالـ:ـ "إـنـ شـاءـ اللـهـ تـحـقـيـقـاـ لـأـ تـعـلـيـقـاـ"ـ، وـكـانـوـاـ فـيـ ذـلـكـ قـارـئـيـنـ جـيـدـيـنـ لـسـنـ الـاجـتمـاعـ الـبـشـريـ، مـسـتـضـيـئـيـنـ فـيـ بـالـآـيـاتـ الـقـرـآنـيـةـ الدـالـةـ عـلـىـ سـنـ اللـهـ فـيـ كـوـنـهـ وـخـلـقـهـ، مـنـ خـذـلـانـ الـظـلـمـةـ وـنـصـرـ

المظلومين، مثل قوله تعالى: ((وَنُرِيدُ أَن نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعَفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلُهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ)) [سورة القصص(5)], وقوله تعالى: ((ذَلِكَ وَمَنْ عَاقَبَ بِمِثْلِ مَا عُوقَبَ بِهِ ثُمَّ يُغَيِّرُ عَلَيْهِ لَيَنْصُرَنَّهُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ غَفُورٌ)) [سورة الحج (60)].

هذه نماذج من فقهاء راسخين، نجحوا في ارتقاء الكون، وارتياح المستقبل بشفوف النظر المزكي بنور الآيات والسنن.
غير المختصين:

* لماذا غفل العلماء عن الاهتمام بهذا النوع من الفقه؟ وأثر ذلك على دخول غير المختصين في الأمر وإحداث بلبلة تجاه القضايا المستحدثة؟

- قد لا تظهر للمتابع من بعيد، لكن إذا تأملت النتاج الوافر الذي حققه الفقهاء بمختلف مذاهبهم وعصورهم فستجد نماذج رائعة لفقه التوقع، وإن كانت العصور تتفاوت في وفرة العلماء القادرين على استشراط المستقبل، مثله في ذلك مثل سائر العلوم الحضارية التي تنتعش تارة وتختبو تارة، بحسب المكانة العلمية والمعرفية للأمة.

ومن جهات الصعوبة في فقه التوقع أنه يتطلب من الفقيه أن يسمو بنظره فوق الزمان، ويتحرر من عائق المكان، ويتخلى عن حكم الحاضر، ويشرف على المستقبل، ومن الصعب جداً على العقل البشري أن يعيش في زمان غير زمانه الذي عايش أحدهاته، واستوعب ظروفه، وتعاطى مع أدواته.

ولهذا ذكر صاحب كتاب "صدمة المستقبل" أنه في عام (1865م) أشار كاتب في إحدى الصحف إلى أن الذين يعرفون الأخبار جيداً يعلمون أنه من المستحيل نقل الصوت عبر الأثير [يشير إلى استهلاكه اختراع الهاتف]، وأنه لو أمكن حدوث ذلك، لما كان هذا بالأمر المفید علمياً، ولم يمض عقد واحد من الزمن على هذا التصریح حتى ظهر جهاز الهاتف من مختبر "جرهام بل" مخترع الهاتف!، وفي اليوم الذي طار فيه مكتشف الطائرة ذات المحرك، رفضت الصحف نشر الخبر، نظراً لأن المحررين كانوا غير مستعدین لتصديق الخبر!، وفي عام 1896م صرخ اللورد كلفن الفيزيائي الذي كان يرأس الجمعية الملكية في بريطانيا بصيغة قاطعة بأن "الآلات الطائرة التي هي أثقل من الهواء هي من المستحيلات" [الاستشراط؛ إدوارد كورنيش (222)], في أمثلة كثيرة، تنبئ عن عجز الإنسان وقصوره عن استشراط الاختراعات الكبرى في حياة البشرية، فضلاً عن تفصيلات الحياة المستقبلية، واعتبر ذلك في التوقعات والتنبؤات التي قيلت حول العام (2000م) قبل حلوله، وكيف جاءت النتائج مخالفةً في الغالب - لمغاربات كبار المحللين في العالم وحدسهم.

ومن الطبيعي أنه في حال غياب العلماء المؤهلين سيتمهد الطريق لدخول أنصاف المتعلمين، الذين يقولون ما لا يعلمون، ويفسدون أكثر مما يصلحون، وهذا في الأزمنة التي يختلس فيها العلم من الناس كما في حديث زياد بن لبيد، بحيث يظنون أنهم يعلمون، والحال أنهم جاهلون، وقد أخبر بذلك النبي "صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ" فيما رواه الشیخان من حديث عبد الله بن عمرو: "إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ اتَّزَاعًا يَنْزَعُهُ مِنَ النَّاسِ، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعِلْمِ، حَتَّى إِذَا لَمْ يَتَرَكْ عَالِمًا اتَّخَذَ النَّاسُ رُؤْسَاءً جَهَالًا، فَسَأَلُوا فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ عِلْمٍ فَضَلُّو وَأَضْلَلُوا".

طلاب الفقه:

* هل ترى أهمية تدريس فقه التوقع في كليات الشريعة والمعهد العالي للقضاء أم أن يوجه من يواصلون دراستي الماجستير والدكتوراه إلى تناوله؟

- هذا العلم أقرب إلى العلوم المهارية الخادمة للعلوم الأصلية، منه إلى العلوم النظرية، فإن المعلومات النظرية الازمة له موجود أكثرها ومبثوث في كتب الفقه والعلوم الخادمة له، كعلم الأصول والقواعد الفقهية والمقاصد الشرعية، بالإضافة إلى العلوم الإنسانية والاجتماعية، ولهذا فإن تدريس هذا النوع من الفقه في أقسام الدراسات العليا أمر جيد، بشرط أن نسلك في

تقديمها مسلك التدريب والتزويد بالمهارات، أكثر من التلقين المجرد، ومن المناسب أيضاً تصميم محاضرات ودورات تطبيقية يمارس الطالب من خلالها هذا الفن، ويقوم الأستاذ ببناء هذه الملكات والمهارات بواسطة نماذج واقعية يقوم الطلبة بمحاكاتها واختبار نتائجها.

ملكة الفقيه:

* أثر فقه التوقع في إثراء ملقة الفقيه والخروج به من دائرة التقليد؛

- هذا النوع من العلوم، يجعل النظر الفقهي أقرب إلى الصواب، وأبعد عن العمل المرتجل، وبالأخص في النوازل المعقدة والمركبة، ذلك أنه يضع بين يدي الفقيه عدداً من الخيارات والبدائل لكي يختار الأصلح منها لتكون حلاً فقهياً للواقعة محل الدراسة، ولا شك أن هذا يثير نظر الفقيه، ويزيد من فرص الوقوع على الحل المناسب، بخلاف ما لو حصر نفسه على خيار واحد، فحينها يكون احتمال ال الوقوع في الخطأ أكبر.

والفقـيـه الحـيـ، الذي يـتـحرـىـ مـوـاقـعـ نـظـرـهـ، ويـقـرـأـ وـقـائـعـ الـمـسـتـقـبـلـ، ويـتـحرـىـ الـآـثـارـ وـالـنـتـائـجـ الـمـتـرـتـبـةـ عـلـىـ مـوـقـفـهـ وـحـكـمـهـ وـفـتوـاهـ، سـوـفـ يـكـونـ أـصـوـبـ نـظـرـاـ، وـلـوـ فـرـضـ أـنـهـ وـقـعـ فـيـ خـطـأـ اـجـتـهـادـيـ، فـلـنـ يـبـعـدـ كـثـيرـاـ عـنـ الصـوـابـ، بـخـلـافـ الـآـخـرـ الـذـيـ سـيـكـونـ اـحـتـمـالـ وـقـوـعـهـ فـيـ الـأـخـطـاءـ الـكـارـثـيـةـ كـبـيـراـ، وـسـيـكـونـ الـبـدـيـلـ الـمـحـقـقـ فـيـ حـالـ غـيـابـ فـقـهـ التـوـقـعـ: الـغـلـوـ الـمـفـرـطـ وـالـجـفـاءـ الـمـفـرـطـ فـيـ مشـهـدـ تـخـتلـ فـيـهـ موـازـيـنـ الـحـقـ وـمـعـايـرـ الصـوـابـ.

حساب الكاتب على توينتر

المصادر: